

Przewidywane osiągnięcia dziecka w październiku w grupie 5-latków



Tematy kompleksowe:

1. Dbamy o zdrowie
2. Dary jesieni
3. Jesienią w parku i lesie
4. Zabawy na jesienne wieczory

W październiku mamy pod szczególną uwagą:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- odczytywanie globalnie nazw warzyw;
- kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków z warzyw;
- rozróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie owoców rosnących w Polsce;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew i krzewów owocowych;
- czytanie globalne nazw owoców;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących;
- kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań;
- doskonalenie umiejętności układania rytmów;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- kształtowanie umiejętności wyróżniania głoski *a* w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- tworzenia nazw nadrzędnych i podrzędnych;
- doskonalenie koordynacji ruchowej;
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- wprowadzenie różnych aspektów liczby **2**;
- zapoznanie z różnymi specjalizacjami lekarskimi;
- wprowadzenie litery **I, i**;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- zapoznanie z numerem alarmowym 112;

- rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- doskonalenie umiejętności matematycznych, takich jak logiczne myślenie i spostrzeganie;
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie;
- poznanie drzew, owoców i liści najpopularniejszych polskich drzew;
- doskonalenie umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;
- rozbudzanie ciekawości dzieci dzięki prostym doświadczeniom;
- doskonalenie słuchu na zajęciach muzycznych;
- rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin;
- doskonalenie sprawności ruchowej;
- rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie i zwracanie uwagi na ich piękno;
- poszerzanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej; doskonalenie sprawności fizycznej;
- rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Fryderyka Chopina;
- doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- rozwijanie umiejętności matematycznych: dekodowania, porównywania kształtów i symboli;
- kształtowanie prawidłowej postawy sylwetki;
- poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- wprowadzenie litery **E, e**.



Piosenki i wiersze na bieżący miesiąc:

„Jesienna cza cza” - piosenka

Kolorowa jesień już chodzi po lesie
 Kasztankową grę dzisiaj zagra wiatr
 Wietrzyk gwizdże cza cze w jesiennym bukicie
 A dzieci śpiewają cza – cza – cza

Ref.: Tańczymy cza cza cza
 Cza cze wietrzyk gra
 Liście tańczą cza cze
 więc tańczę i ja. ...

Już jesienna pora, już skaczą żółędzie

Jarzębina sznur dziś czerwony ma
Jesienny czas, moc kolorów jest wszędzie
Jesienią śpiewamy cza cza cza

Ref.: Tańczymy cza cza cza
Cza cze deszczyk gra
Liście tańczą cza cze
więc tańczę i ja. ...

„Przezoń wirusa” - piosenka (Śpiewające Brzdące)

1. Stuk, puk, stuk, puk, wirus jest u drzwi.
Puk, puk, puk, puk, prędko otwórz mi.

Nie, nie, nie, nie, nie otworze ci,
ty wirusie jesteś bardzo zły.

Ref.: Lecz tak czasami zdarzyć się może,
że przyjdzie wirus o pewnej porze.
Ty go nie widzisz, więc ręce myj.
Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.

2. Tup, tup, tup, tup, wirus skrada się.
Tak, tak, tak, tak, wpuść do siebie mnie.

Nie, nie, nie, nie, nie chce chorym być,
ty wirusie jesteś bardzo zły.

Ref.: Lecz tak czasami zdarzyć się może,
że przyjdzie wirus o pewnej porze.
Ty go nie widzisz, więc ręce myj.
Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.

„Jeż” – wiersz (Hanna Zdzitowiecka)

Krótkie nóżki, długi ryjek,
ostre kolce ciało kryją.
Ach, cóż to za groźny zwierz?
To jest jeż, malutki jeż.
Węszy noskiem w lewo, w prawo,
to pod listkiem, to pod trawą,
gdzie się kryje dobry łup.
Drepcze mały jeż – tup, tup.
Drepcze poprzez lasu gąszcze,
łapie myszy, węże, chrząszcze...
Gdy zimowe przyjdą dni,
zagrzebany w liściach śpi.

„112” – wiersz

Telefony alarmowe każdy musi znać,
Żeby wiedzieć co na robić, a nie tylko stać!
112 to jest numer jeden najważniejszy
Zapamiętaj by skorzystać – będziesz bezpieczniejszy.
Masz też trzy numery ważne, trzy ważne pomoce:
Pogotowie, straż, policję czynne dzień i w nocy.

„Numery alarmowe” – wiersz

Znam już na pamięć numery alarmowe
gdy zajdzie potrzeba - w głowie są gotowe.
997 - tu **policję** się wzywa,
998 - **straż pożarna** przybywa,
999 - ważne życie i zdrowie
jedzie na sygnale szybkie **pogotowie**.

W razie zagrożenia korzystam z nich śmiało,
lecz nigdy dla zabawy - gdy nic się nie stało.
997 - **policja** pędzi już.
998 - **strażacy** są tuż, tuż.
999 - **karetka** do nas jedzie.
Poradzę sobie teraz w największej nawet biedzie!

